



Ficha técnica de materias optativas

Nombre del curso: Epistemología del psicoanálisis desde los textos metapsicológicos: Lo inconciente (1914), Introducción del narcisismo (1914), Más allá del principio de placer (1920) y El yo y el Ello (1923).

Docente: Eduardo Chávez Flores

Días y horarios sugeridos: Viernes de 9:00 a 13:00

Cupo máximo: 25

Criterios de inscripción (si aplica):

Conceptos básicos: Epistemología, metapsicología, inconsciente, narcisismo, pulsión de muerte

Justificación: El conocimiento científico se plantea a sí mismo la necesidad del rigor. Este acontece cuando la producción del conocimiento se apega a criterios y procesos que avalan el apego al saber objetivo. Pero no todos los fenómenos del mundo que nos rodea posibilitan el adherirse a criterios rígidos. Es por ello que hay quienes pugnan por la libertad para producir conocimiento de maneras distintas, a partir de la naturaleza del fenómeno y no de los criterios hegemónicos de una comunidad científica. Pero hay quienes defienden criterios monolíticos que definen como ciencia sólo aquello que se apega a sus criterios, de aquí el problema de la delimitación que implica la construcción de una sólida muralla entre lo científico y toda otra forma de conocimiento.

En esta discusión, el psicoanálisis se constituye como una particular forma de abordar los fenómenos psíquicos; es por ello que resulta necesario analizar la propuesta epistemológica que propone para el conocimiento de dichos fenómenos. Por eso se propone el presente curso como un espacio para comprender, analizar y discutir los fundamentos epistemológicos del psicoanálisis a partir de los textos y los conceptos metapsicológicos.

Objetivo general: Analizar y comprender los fundamentos epistemológicos del psicoanálisis desde las obras que plantean los conceptos fundamentales de este.

Objetivos específicos:

- Comprender el fin de la metapsicología
- Describir el proceso de construcción del conocimiento en psicoanálisis



Ficha técnica de materias optativas

Método de trabajo: Seminario-taller
Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none">▪ Entrega de reportes e informes 10%▪ Participación 10%▪ Plan de seguimiento y presentación final 15%▪ Video Movimientos sociales 15%▪ Documental del proyecto 20%▪ Proyecto de desarrollo 30%
Temario: <ol style="list-style-type: none">1.- De la ideología a la producción de conocimiento científico2.- Realidad y conceptualización3.- Límites y alcances de la teoría
Bibliografía: <p>ASSOUN, Paul -Laurent. (2002). <i>La metapsicología</i>. Siglo XXI Editores, México.</p> <p>BACHELARD, G. (2000). <i>La formación del espíritu científico</i>. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.</p> <p>- (1989). <i>Epistemología</i>. Editorial Anagrama, Barcelona.</p> <p>BRAUNTEIN, Nestor, Et Al. (1982). <i>Psicología, ideología y Ciencia</i>. Siglo XXI Editores, México.</p> <p>FREUD, Sigmund. (1991). <i>Obras completas</i>, Vol. I al XXIII, Amorrortu Editores, Buenos Aires.</p> <p>KOYRÉ, Axandre. (2007). <i>Estudios de historia del pensamiento científico</i>. Siglo XXI Editores, México.</p>